

最初にこの箱を開けた方はこれを読む

地震災害 避難所開設の手順書

～本部長～

発災後1時間以内にやるべきことがここに！

小学校避難所 20XX年10月

First Mission Box®

「First Mission Boxは、長野県飯田市と国崎信江（一般社団法人 危機管理教育研究所 理事長）により考案されたものです」

避難所開設の手順書 本部長

準備

安全確認班について

各班長を募
る

誘導係について

各班に
指示する

避難者の受
入

本部へ移動

引継
終了

災害の確認をする

1. 災害が発生していないか確認する。

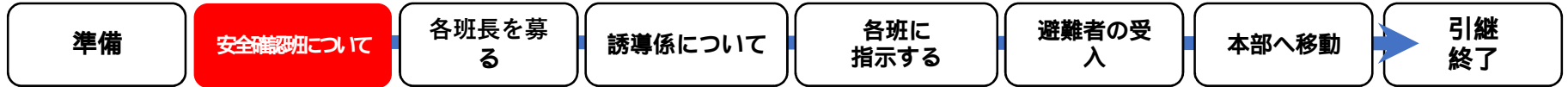
声に出す



「まず、火災の確認をします。まわりで煙がでていないか確認してください。」

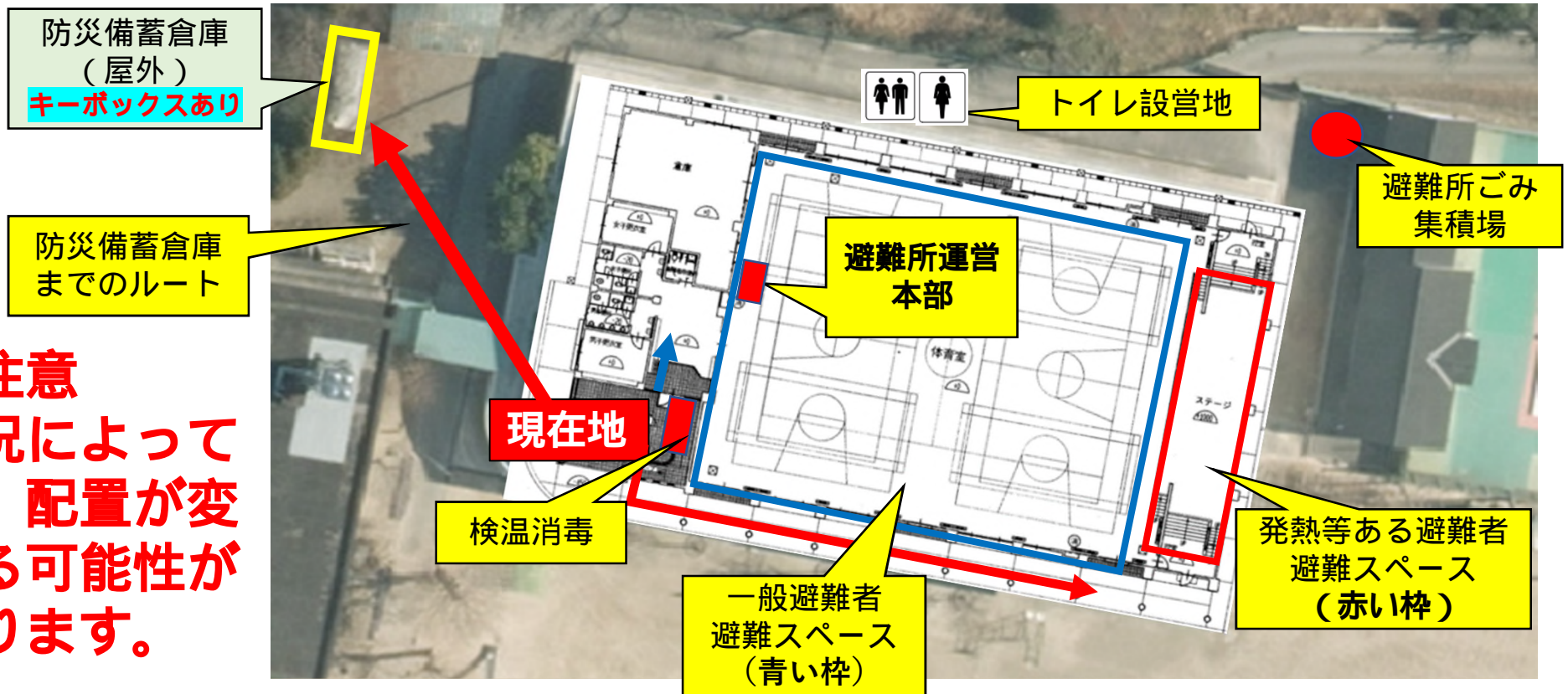
2. 確認の結果、火災の危険性が
ない 次ページへ
ある 29ページへ

避難所開設の手順書 本部長

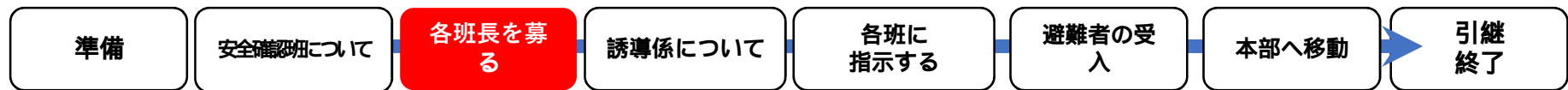


避難所の配置（予定）を把握する

根石小学校の避難所配置（予定）は図のとおりです。
確認したら、次のページへ進みましょう。



避難所開設の手順書 本部長



副本部長に指示をする

1. 本部班セットに入っている副本部長の手順書を渡し、指示を出す。

「これが副本部長の手順です。」

声に出す



「余震に注意して、「手順書」どおりに行動を始めてください。」

安全班から、安全ルートを別で聞いている場合は、そのルートを伝えましょう。

このファイルを受け取ったあなたへ

地震災害 避難所開設の手順書

～副本部長～

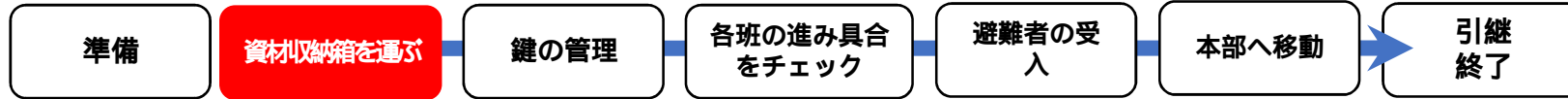
発災後1時間以内にやるべきことがここに！

小学校避難所 20XX年10月

First Mission Box®

「First Mission Boxは、長野県飯田市と国崎信江（一般社団法人 危機管理教育研究所 理事長）により考案されたものです」

避難所開設の手順書 副本部長

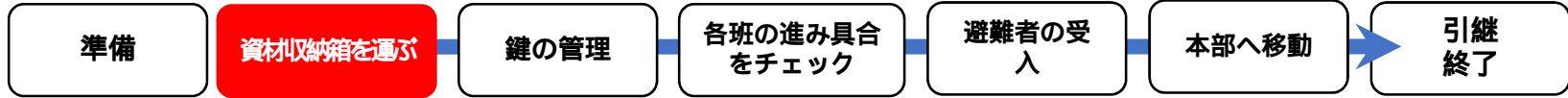


キーボックスから鍵を入手する



- 1 に入手した暗証番号を入力する
暗証番号を間違えた場合は、
のつまみを下までスライドする
- 2 のつまみを時計回りに180度
回すと蓋が開くので、鍵を取り
出す
- 3 鍵を取り出したら蓋を閉める
- 4 防災備蓄倉庫の鍵は開けたままにし、
鍵は副本部長が持っておく

避難所開設の手順書 副本部長



資材収納箱を運び出す

1. 防災備蓄倉庫の中にある、資材収納箱を取り出し、本部長のところまで運ぶ。



避難所開設の手順書 副本部長



体育館を開錠する

1. 本部長から、体育館の開錠の指示があったら、安全班を連れて体育館を開錠する。

声に出す



「今から私が、この鍵で体育館を開けます。一緒に入口に向かいましょう。」

2. 開錠したら、本部長の所まで戻り、「タイムライン」のチェックに戻る。

このファイルを受け取ったあなたへ

地震災害 避難所開設の手順書

～安全班長～

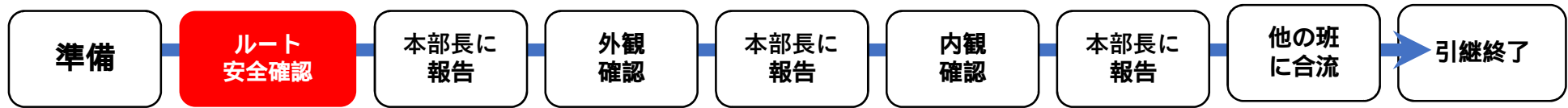
発災後1時間以内にやるべきことがここに！

小学校避難所 20XX年10月

First Mission Box®

「First Mission Boxは、長野県飯田市と国崎信江（一般社団法人 危機管理教育研究所 理事長）により考案されたものです」

避難所開設の手順書 安全班長



防災備蓄倉庫までのルートの安全確認をする

1. 防災備蓄倉庫までのルートで、頭上から落ちてくるものがないか、建物倒壊の危険がないか確認する。

下のルートが危険な場合、他の安全ルートを探して、図に記入しておく。

2. セットの中にあるバインダーを使用して記入する。





避難所開設前チェックリスト【外観調査】

(3) 建物の一部が損壊している。

<チェックポイント>

基礎の著しい破壊、上部構造との著しいずれはないか。

2階建ての建物等で、2階に比べて1階が目で見えてわかるくらいに傾いていないか。

壁・柱など鉄筋コンクリートの部分に比較的大きなひび割れがないか。

該当する なら <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



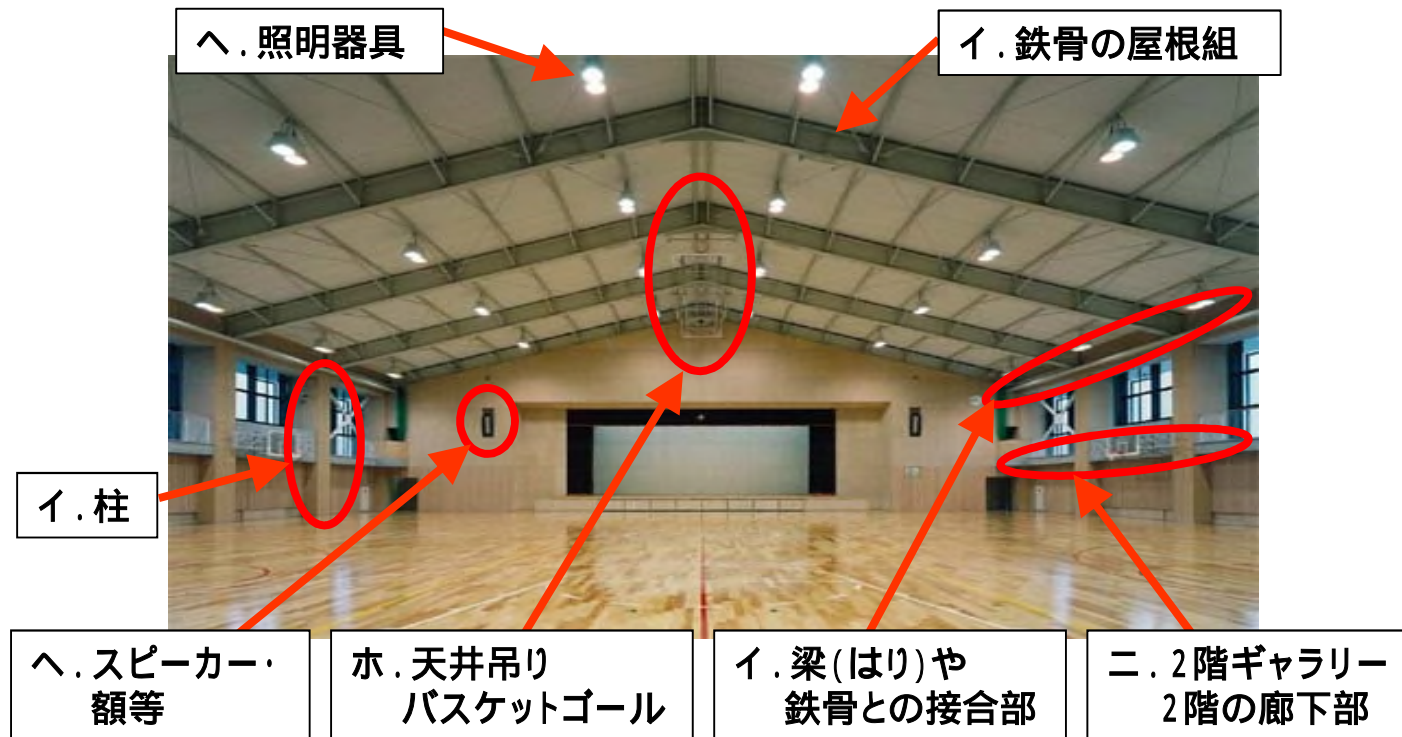
- ・(1)～(3)のどれか1つでも当てはまれば、避難所開設はできません
本部長へ「危険」の報告をしましょう。

・気が付いた点があれば欄外にメモし、本部長に報告・共有に努めてください



避難所開設前チェック 2 【内観調査】

1 . 主に確認する部位の箇所です。



2 . 次のページに各部位のチェックリストがあります。写真を参考に判断したら、チェックボックスにをします。

このファイルを受け取ったあなたへ

地震災害 避難所開設の手順書

～トイレ班長～

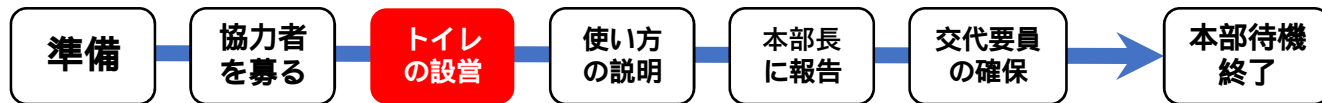
発災後1時間以内にやるべきことがここに！

小学校避難所 20XX年10月

First Mission Box®

「First Mission Boxは、長野県飯田市と国崎信江（一般社団法人 危機管理教育研究所 理事長）により考案されたものです」

避難所開設の手順書 トイレ班長



資材を取り出す

1. 防災備蓄倉庫を開け、以下の資材を取り出す

下水道災害対応トイレ 2つ
(箱の中のテントを使用します。)



下水道災害トイレ用工具



便袋 (簡易トイレ薬剤) 1箱



簡易トイレ 2つ



避難所開設の手順書 トイレ班長



テントを設営する

1. 説明書を読み、テントを2基並べて設置する
2. トイレ班箱の中にトイレ表示があるので、テントに貼る



避難所開設の手順書 トイレ班長



仮のゴミ置き場を作る

1. 本部班の資材収納箱を仮のゴミ置き場まで運び、ゴミ箱として使用する。

声に出す



「資材収納箱を、仮のゴミ置き場に置いて来てください。」



仮のゴミ置き場

資材収納箱を
ゴミ箱に代用



このファイルを受け取ったあなたへ

地震災害 避難所開設の手順書

～検温消毒班長～

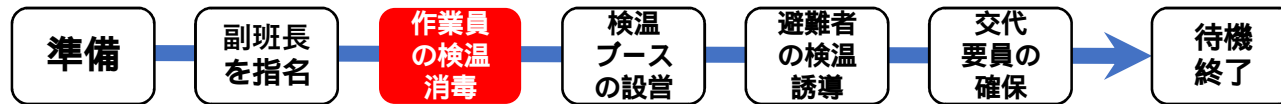
発災後1時間以内にやるべきことがここに！

小学校避難所 20XX年10月

First Mission Box®

「First Mission Boxは、長野県飯田市と国崎信江（一般社団法人 危機管理教育研究所 理事長）により考案されたものです」

避難所開設の手順書 検温消毒班長



検温消毒の資材を準備する

1. 資材収納箱の中から「検温消毒班袋」と書かれた袋を取り出す。
2. 防災備蓄倉庫から消毒液と避難所開設セットを持ってくる。

声に出す



「今から検温消毒の準備をするので、防災備蓄倉庫から消毒液と避難所開設セットを持って来てください。」

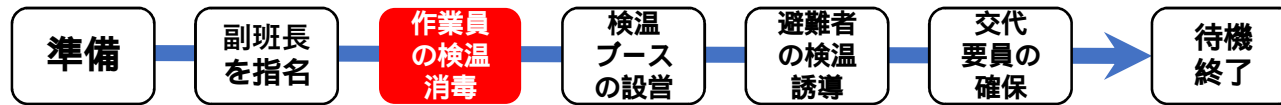


消毒液



避難所開設セット

避難所開設の手順書 検温消毒班長



検温消毒班の検温消毒をする

1. 消毒液を小分け容器に移し、班全員で手指消毒を行う。

声に出す



「まず、皆さんの手指消毒をします。」

2. 消毒後、避難所開設セットの中から非接触型体温計を取り出し、班全員の検温を行う。

声に出す



「避難所開設セットの中に非接触型体温計があるので、皆さんの体温を測ってください。」

体温が**37.5度以上**または**体調不良**のとき、班長は**新たな協力者**を探し、交代してもらおう。



非接触型体温計（電池付き）

避難所開設の手順書 検温消毒班長



避難者の検温消毒エリアを準備する

1. 体育館倉庫から長机を1つ運び出す。

声に出す



「体育館の倉庫から長机を1つ持って来てください。」

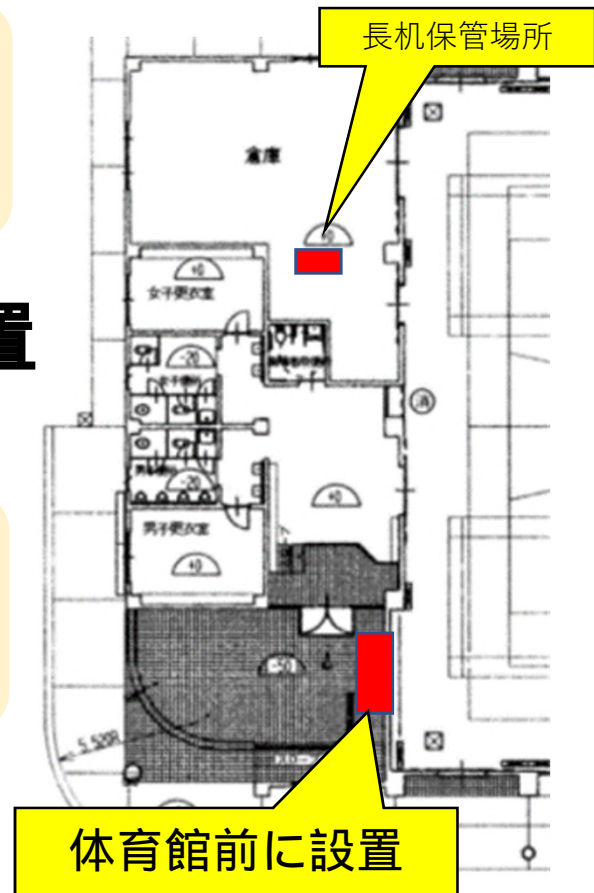
2. 体育館前に検温消毒エリアを設置する。

声に出す



「体育館の入口の前を検温消毒エリアにします。」

状況によっては、違う場所になる可能性もあります。



このファイルを受け取ったあなたへ

地震災害 避難所開設の手順書

～住居班長～

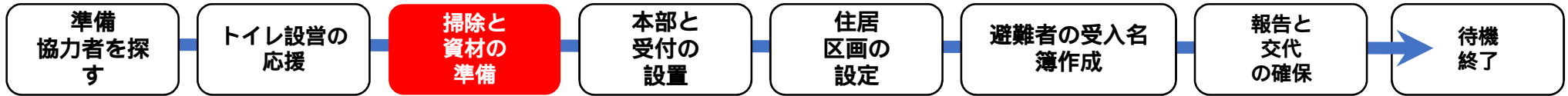
発災後1時間以内にやるべきことがここに！

小学校避難所 20XX年10月

First Mission Box®

「First Mission Boxは、長野県飯田市と国崎信江（一般社団法人 危機管理教育研究所 理事長）により考案されたものです」

避難所開設の手順書 住居班長



掃除道具を取りに行く

1. 住居班セットの中にあるシューズカバーをつけ、建物内の器具庫へ向かう。
必ず下の経路で行くこと



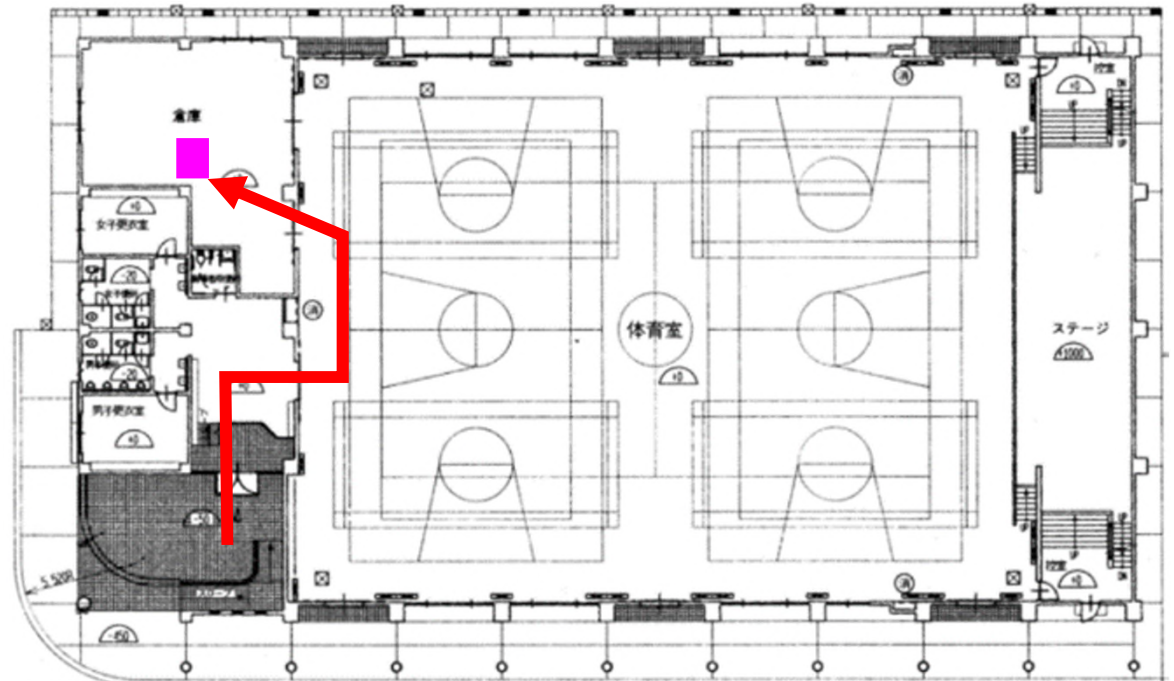
シューズカバー

声に出す

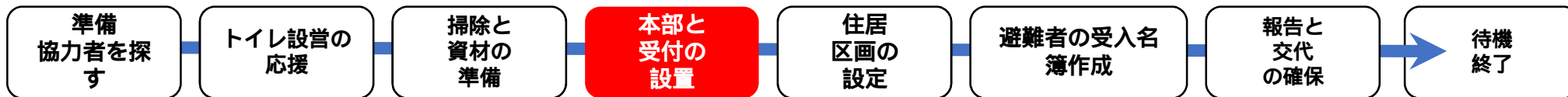


「体育館の中に入れるので、今から中を掃除します。」

「シューズカバーを履いて、掃除用具を取りに行きましょう。」



避難所開設の手順書 住居班長



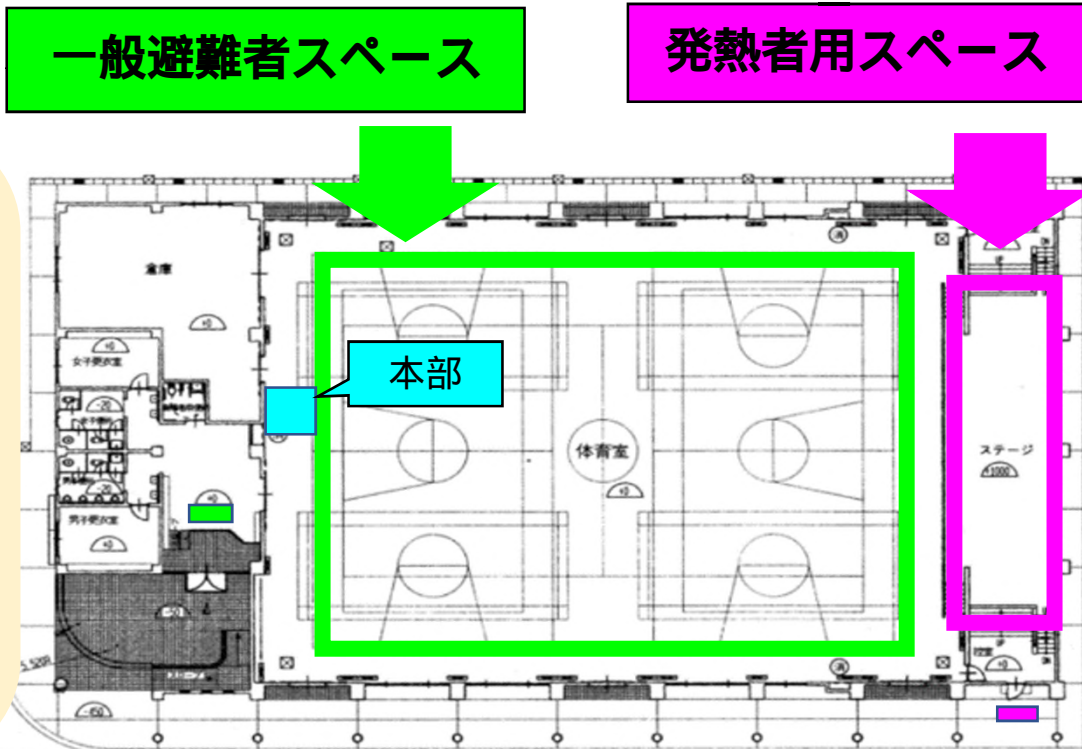
避難者スペースを設定する

1. 一般避難者スペースと発熱者用スペースを設定する。



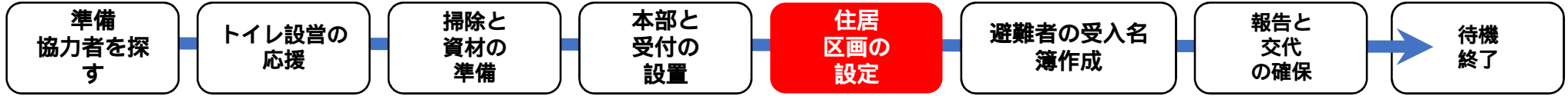
「一般避難者スペースと発熱者用スペースをこの図のように分けます。」

「続いて、受付をつくります。」



建物に破損があり、図のように設定できないときは、別の場所を検討する

避難所開設の手順書 住居班長



一般避難者スペースの住居区画を作る

1. 通路で区切ったエリアが住居エリアとなる。
受付から遠いエリアを各班員用として確保する。



「受付から遠いところをベストを着ている人用に確保します。」

「養生テープで床に×印をつけてください。」

「受付に近いところを要配慮者用に確保します。」

